

家長如何發現子女有語言問題

一般來說，家長可以下列的方法來測試子女是否有語言問題：

翻閱有關兒童發展的書籍/雜誌，家長不難看到「兒童發展里程碑」的資訊，現以下表舉例闡述：

歲數	兒童能做到的語言能力
1歲前	<ul style="list-style-type: none">當成人呼叫兒童的名時，兒童作出反應能模仿簡單的聲音，如：呀、衣
1-2歲	<ul style="list-style-type: none">能運用名詞、動詞能運用兩詞短句，如「飲水」、「食餅餅」、「我要」能理解日常生活指令，如「起身」、「著鞋」、「坐好」能回答「要唔要？」
2-3歲	<ul style="list-style-type: none">能辨別：食o左, 食完, 食晒及未食能回答「什麼」、「邊度」、「邊個」、「邊樣」的問題能運用三詞句表達，如：「我要餅」、「去街市買魚」、「坐小巴去公園」、「比公仔爸爸」能發問問題如：「咩黎架？」、「去邊度呀？」、「邊個要呀？」¹
3-4歲	<ul style="list-style-type: none">能跟從日常生活中的複雜指令，如「阿仔，你去廚房擺三隻碗比我，然後去洗澡」能回答「點解」、「點算」的問題能運用含有連接詞「同埋」的句子能運用複雜句子如：因為…所以…能運用連接詞：因為 所以 然後 跟住 之後 最後
4-5歲	<ul style="list-style-type: none">能回答「幾時」的問題能提出解決困難的方法能進行擴散性思維並列舉同一類別的六至十項物件(食物、水果、衣物、交通工具等)
5-6歲	<ul style="list-style-type: none">能明白：昨天 今天 明天 剛剛能完整地敘述故事或個人經驗，包括：地點、時間、人物、主角的計劃、動機、行動、結果、感受、想法、對話聽完簡單的故事後能回答問題
6歲後	<ul style="list-style-type: none">能預測事情發生的結果能想出遇到同樣問題的做法能跟含有「之前」及「之後」的指令聽簡單的故事後能回答問題

然而，數據終歸數據，未能盡錄該年齡發展層的語言能力。而且時代進步，時下

的小朋友總比從前的聰明，就好像我們以往在中學學到的東西，現在已能在小學的課本找到了。所以，家長可作出一些既簡單又直接的方法，便是將自己的子女與同齡的同學比較。在接送子女時，可觀察：

1. 子女與其他同學說話時的句式
2. 語句的長度
3. 詞彙運用
4. 社交能力

如果家長初步發現子女的語言能力稍遜或有所懷疑，家長便應尋求專業同工協助。

高級言語治療師 梁偉豪